Бекітілген

Факультеттің ғылыми кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 жыл

 Факультеттің деканы \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова

**6D012300- Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану мамандығының, 2 курс докторанттарына» «Өзін өзі тану және әлеуметтік педагогикалық зерттеулердегі шкалалау» пәні бойынша емтихан сұрақтары. 3 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Блок |
|  | Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі математикалық психологияның негізгі түсініктеріне және жаңа бағыттарына салыстырмалы сипаттама беріңіз | 1 |
|  | Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі математикалық психологияның тарихы және методологиясына байланысты мәселелерін анықтаңыз. | 1 |
|  | Психологиядағы математикалық статистиканы педагогикалық зерттеулерде қолдану ерекшеліктерін көрсетіңіз.  | 1 |
|  | Өзін өзі тану ғылымында қолданылатын математикалық әдістерді суреттеңіз | 1 |
|  | Әлеуметтік педагогикалық зерттеулерде қолданылатын математикалық әдістерді суреттеңіз | 1 |
|  | Шкаллалау ұғымын талдаңыз | 1 |
|  | Әлеуметтік педагогикалық зерттеулердегі шкалалауды суреттеңіз | 1 |
|  | Өзін өзі тану ғылымында шкалалауды қолдану еркшеліктерін талдаңыз | 1 |
|  | Шкалалау процесін неге психологиялық-педагогикалық зерттеулерде қолданылатынын түсіндіріңіз | 1 |
|  | Әлеуметтік педагогикалық зерттеу нәтижелерін математикалық тілмен өрнектеуді сипаттаңыз | 1 |
|  | Өзін өзі тану ғылымының зерттеу нәтижелерін математикалық тілмен өрнектеуді түсіндіріңіз | 1 |
|  | Әлеуметтік педагогикалық зерттеулерде қолданылатын индуктивті статистика және қолданбалы статистикаға салыстырмалы талдау беріңіз | 1 |
|  | Ғылыми және статистикалық гипотезалардың негізгі ерекшеліктерін атаңыз оның рөлі қаншалықты маңызды соны баяндаңыз | 1 |
|  | Математикалық психологиядағы статистиканың түрлерін әлеуметтік педагогикалық зерттеулерде қолдану ерекшеліктеріне анықтама беріңіз. | 1 |
|  | Шкалалау процедурасы әлеуметтік педагогика үшін қандай рөл атқаратынын нақтылаңыз | 1 |
|  | Шкалалау процедурасы өзін өзі тану үшін қандай рөл атқаратынын сипаттаңыз | 1 |
|  | Қолданбалы статистика және өзін өзі тану ғылымындағы зерттеулердің математикалық негіздерін түсіндіріңіз | 1 |
|  | Гистограммаларды психологиялық педагогикалық зерттеулерде қолдану ерекшеліктері н баяндаңыз |  |
|  | Суреттеуші және индуктивті статистика жайлы түсініктерге салыстырмалы сипатта баяндаңыз | 1 |
|  | Әлеуметтік педагогикалық эксперимент нәтижелерін статистикалық өңдеу сұрақтарын түсіндіріңіз | 1 |
|  | Диаграммалар және оларды педагогикалық зерттеулерде қолдану ерекшеліктерін талдап, мәнін ашыңыз | 2 |
|  19. | Математикалық статистика әдістерін әлеуметтік педагогикалық зерттеу жұмысын жазуда қолдану мысалдарын баяндап тұжырымдаңыз | 2 |
|  20. | Психологиялық өлшеуді педагогикада қолданудың өзіндік ерекшеліктерін табыңыз | 1 |
|  21. | Дисперсиялық анализді әлеуметтік педагогикалық зерттеулерде қолдану ерекшеліктерін психологиялық жүйеде салыстырыңыз | 2 |
| 22. | Математикалық психологияның қалыптасуына үлес қосқан ғалымдардың зерттеулері педагогикада қандай рөл атқарады? | 2 |
| 23. | Психологиялық-педагогикалық зерттеу нәтижелерін өлшеу және шкалалау сұрақтарын математикалық психология аясында талдап, мәнін ашыңыз. | 2 |
| 24. | Әлеуметтік педагогикада компьютерлік моделдеуді қолданудың қиындықтары мен мүмкіншіліктерін жүйелік деңгейде шешіңіз | 2 |
| 25. | Орталық тенденциялар өлшемін баяндап, интерпретациялаңыз. | 2 |
| 26. | Педагогикалық зерттеулерді факторлық анализді қолдану ерекшеліктерін талдап түсіндіріңіз | 2 |
| 27. | Педагогикалық зерттеулерді ұйымдастырудың жаңа мәселелерге сипаттама бере отырып талдау жасаңыз, интерпретация беріңіз | 2 |
| 28. | Көпөлшемді шкалалау әдістері оның факторлық анализден айырмашылығын анықтаңыз.оларды педагогикадағы зерттеуде қолдану ерекшеліктерін талдап, түсіндіріңіз | 2 |
| 29. | Мәліметтерді статистикалық өңдеу сатыларын интерпретациялаңыз | 2 |
| 30. | Әлеуметтік педагогикалық эксперименттен алынған зерттеу информацияларын топтау: сапалық және сандық сұраұтарын салыстырып талдау беріңіз.  | 2 |
| 31. | Дисперсияға сипаттама бере отырып талдау жасаңыз және педагогикалық ой қорытындысын жасаңыз | 2 |
| 32. | Статистикалық кестелерді қолдану ерекшеліктеріне салыстырмалы талдау жасаңыз | 2 |
| 33. | Информацияларды графиктермен беру ерекшеліктеріне салыстырмалы талдау жасаңыз | 2 |
| 34. | Тестерді стандартизациялауды әлеуметтік педагогикада қолдану ерекшеліктерін қарастыратын негізгі түсініктер мен сұрақты талдаңыз.  | 2 |
| 35. | Қолданбалы статистика және олардың әлеуметтік педагогикада психологиялық зерттеулерде алатын орнына салыстырмалы талдау жасаңыз | 2 |
| 36. | Әлеуметтік педагогикалық зерттеу нәтижелерін рангілеу жағдайын талдап түсіндіріңіз. | 2 |
| 37. | Мода, медиана және орташа мәндерді есептеу жолдары ерекшеліктеріне талдау жасаңыз | 2 |
| 38. | Моданы есептеу жолдарының негізгі сұрақтарын талдаңыз және салыстырып түсіндіріңіз. | 2 |
| 39. | Психологиялық-педагогикалық зерттеулерде қолданылатын корреляция коэффициентін есептеуге салыстырмалы талдау беріп өз пікіріңізбен арақатыстырыңыз. | 2 |
| 40. | Білімдер саласындағы компьютерлік бағдарламаларды салыстырмалы талдай отырып қорытындылаңыз | 2 |
| 41. | Индуктивті және суреттеуші статистиканың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын және өзара байланыстарын табыңыз. | 3 |
| 42. | Медиана мәндерін есептеу жолдарына түсініктеріне талдау жасап, педагогикада қолданылатын статистикалық өңдеу мысалдарын көрсетіп негіздеңіз | 3 |
| 43. | Математикалық статистика әдістерін зерттеу жұмысын жазуда қолдану мысалдарын келтіріп негіздеп және статистикалық әдістерді талдап түсіндіріңіз | 3 |
| 44. | Тестердің валидтылығы және сенімділігі және педагогикалық зерттеулерде қолдану ерекшеліктерін талдап түсіндіріңіз.. | 3 |
| 45. | Мәліметтерді шкалалалу, тіркеу, рангілеуге талдау жасаңыз және зерттеу нәтижелерін итерпретациялаудағы олардың мәнін түсіндіріңіз | 3 |
| 46. | Білім жүйесінде өзіндік бағалауды шкалалау технологиясы туралы сұрақтарды негіздеп түсіндіріңіз | 3 |
| 47. | Модельдеудегі негізгі ұғымдардың ерекшеліктері, педагогика үшін маңыздылығына талдау беріңіз, өз пікірлеріңізді психологиялық позицияда бекітіңіз |  |
| 48. | Орташа мәндерді есептеу жолдарын талдап түсіндіріңіз | 3 |
| 49. | Әлеуметтік педагогикалық зерттеулерден алынған нәтижелерде рангілеу ережелерін қолдану ерекшеліктерін талдап тұжырымдаңыз | 3 |
| 50. | Педагогикалық мәліметтердің банктік жиынтығы және зерттеулер нәтижелерін өлшеудің негізі ретінде қарастырудың мәнін ашып түсіндіріңіз және талдаңыз | 3 |
| 51. | Ғылыми және статистикалық гипотезалар. Гипотезаларды тексеру сатылары туралы таладу беріңіз | 3 |
| 52. | Психологиядағы өлшеу процедурасының әлеуметтік педагогикалық эксперименттегі маңыздылығы және түрлерін жүйелік салыстыру мен талдау жасап негіздеңіз. | 3 |
| 53. | Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі қазіргі жаңа математикалық статистика олардың өзара байланыс себептерін түсіндіріңіз. | 3 |
| 54. | ЭЕМ әлеуметтік педагогикада қолдануды талдаңыз және танымдық-педагогикалық жүйеде өз пікіріңізді бекітіңіз | 3 |
| 55. | Бір өлшемді және көпөлшемді шкалалауды түсіндіріп талдаңыз. | 3 |
| 56. | Шкалалаудың түрлері мен шкалалау типтерін әлеуметтік педагогикалық зерттеулерде қолдану қиындыктары мен артыкшылықтарын салыстырп талдаңыз | 3 |
| 57. | Шкалалау процедурасын әлеуметтік педагогикалық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу процесінде қолдану ерекшеліктерін таладңыз | 3 |
| 58. | Психологиядағышкалалау және өлшеу ұғымын, шкалалар теориясын педагогикада қолдану ееркшеліктерін түсіндіріңіз, салыстырып талдау беріңіз | 3 |
| 59. | Педагогикалық анкеталарды жасау мен адаптациялау технологиясын түсіндіріңіз  | 3 |
| 60. | Орталық тенденциялар өлшемі, өзара байланыс өлшемдері, өзгергіштік өлшемдері жайлы түсініктерді әлеуметтік педагогикада қолдану қиындықтары мен артықшылықтарын талдап негіздеңіз. | 3 |

Әдiстемелiк бюро төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушiсi Қалымбетова Э.К.

Оқытушы Бердібаева С.Қ.

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_**